



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

*P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475*

*TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q*

I.C. - "A. CAPONNETTO - W. IOZZELLI" - MONSUMMANO TERME

Prot. 0010559 del 13/10/2026

IV (Uscita)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

### SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "G. GIUSTI"

Approvato con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29 settembre 2023

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

#### **premesse che**

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e, da ultimo, dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

**VISTE** le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo adottate dal Ministero dell’Istruzione;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, recante “Attuazione dell’articolo 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, nonché di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico;

**VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante “Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, entrato in vigore il 10 ottobre 2025;

**VISTO** in particolare l’art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998, come modificato dal D.P.R. n. 134/2025, relativo al Patto educativo di corresponsabilità;

**VISTO** il Regolamento di Istituto vigente;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto dei principi di inclusione, equità educativa, personalizzazione dei percorsi e valorizzazione dei bisogni educativi individuali;

**CONSIDERATA** la necessità di promuovere nella comunità scolastica una cultura fondata sul rispetto della persona, della dignità individuale, delle regole di convivenza civile, della responsabilità e della partecipazione;

**CONSIDERATA** l’esigenza di prevenire e contrastare ogni forma di bullismo, cyberbullismo, violenza, discriminazione, prevaricazione, molestia, uso improprio delle tecnologie digitali e dei social network;

**CONSIDERATA** la necessità di promuovere un uso sicuro, responsabile e consapevole della rete Internet, dei dispositivi digitali e delle comunità virtuali;

**CONSIDERATA** l’importanza di prevenire situazioni di uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza, favorendo la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi del territorio;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola costituisce una comunità educativa e organizzata nella quale ciascun componente è chiamato ad assumere responsabilità, rispettare diritti e doveri e contribuire al benessere comune;

**RILEVATA** la necessità di definire in maniera chiara e condivisa gli impegni reciproci dell’istituzione scolastica, degli studenti e delle famiglie, anche con riferimento alla frequenza, alla partecipazione, al comportamento, alla sicurezza, alla tutela del patrimonio scolastico, alla cittadinanza digitale e alla prevenzione dei fenomeni di disagio;

**RITENUTO** necessario rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, assicurando modalità di comunicazione tempestive, trasparenti ed efficaci e favorendo la corresponsabilità educativa;

## **SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

| LA SCUOLA SI IMPEGNA A:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LO STUDENTE SI IMPEGNA A:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire una formazione culturale e civica, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;</li> <li>- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</li> <li>- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito;</li> <li>- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;</li> <li>- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;</li> <li>- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;</li> <li>- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;</li> <li>- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>- organizzare insieme alla famiglia una strategia condivisa per porre fine a eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>- mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>- conoscere il Regolamento d'Istituto e far riflettere il proprio figlio sul rispetto dello stesso e della normativa vigente;</li> <li>- garantire la costante frequenza e puntualità del proprio figlio alle lezioni, limitando assenze, entrate posticipate ed uscite anticipate ai casi di effettiva necessità;</li> <li>- controllare l'impegno nello studio e sollecitare il rispetto dell'ambiente scolastico;</li> <li>- controllare il diario/registro elettronico;</li> <li>- firmare gli eventuali avvisi e riconsegnare puntualmente le ricevute per presa visione;</li> <li>- controllare i quaderni per visionare il lavoro svolto a scuola e l'esecuzione dei compiti per casa;</li> <li>- favorire il recupero delle lezioni perse in caso di assenza;</li> <li>- partecipare agli incontri previsti dalla scuola;</li> <li>- compilare tempestivamente sul diario le giustificazioni per le assenze;</li> <li>- rendersi disponibile a ricercare strategie di condotta condivisa con i docenti;</li> <li>- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;</li> <li>- esercitare un controllo costante sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti offensivi giustificandoli come ludici;</li> <li>- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;</li> <li>- collaborare con la Scuola alla prevenzione,</li> <li>- contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere visione ed accettare quanto previsto dal Patto Educativo di Corresponsabilità;</li> <li>- frequentare regolarmente le lezioni, limitando assenze, entrate posticipate ed uscite anticipate ai casi di effettiva necessità;</li> <li>- rispettare la puntualità in entrata;</li> <li>- studiare con serietà e impegno;</li> <li>- eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola che a casa;</li> <li>- portare tutto il materiale occorrente;</li> <li>- partecipare attivamente alle lezioni;</li> <li>- aggiornarsi sui compiti assegnati, in caso di assenza;</li> <li>- indossare abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;</li> <li>- utilizzare un linguaggio consono e rispettoso nei confronti di tutti;</li> <li>- comportarsi in modo corretto nelle diverse situazioni;</li> <li>- rispettare la diversità in tutte le sue manifestazioni;</li> <li>- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;</li> <li>- evitare i comportamenti fisici o verbali, offensivi, minacciosi o aggressivi, nei confronti degli altri;</li> <li>- segnalare episodi di bullismo e cyberbullismo che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli</li> <li>- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni disciplinari messe in campo dalla scuola stessa;</li> <li>- assumersi le proprie responsabilità e considerare l'errore come occasione di crescita e miglioramento.</li> </ul> |

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

In caso di firma (presa visione tramite Registro elettronico) di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.