



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

I.C. - "A. CAPONNETTO - W. IOZZELLI" - MONSUMMANO TERME
Prot. 0008436 del 07/09/2026
II-5 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori / Tutori / Affidatari degli Alunni

Alla D.S.G.A.

Al Sito Web / ATTI

Circolare n°12 – A.S. 26/27

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO E L'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) 2025–2028

(Anno Scolastico 2026/2027)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);
- **VISTO** l'art. 1, comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTO** il Piano di Ridimensionamento della Rete Scolastica della Regione Toscana per l'A.S. 2026/2027, che ha disposto la fusione per accorpamento dell'I.C. "Iozzelli" nell'I.C. "Caponnetto", dando origine al nuovo **Istituto Comprensivo "Caponnetto - Iozzelli"**;
- **VISTI** i Decreti Ministeriali sulle Indicazioni Nazionali e, in particolare, le ultime disposizioni per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n. 183/2024 e Legge n. 92/2019);
- **VISTO** il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 (*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nel sistema d'istruzione*);
- **VISTI** i quadri europei delle competenze digitali *DigComp 2.2* e *DigCompEdu*;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 (Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro) e successive integrazioni;
- **VISTO** il D.Lgs. 66/2017 e la normativa attuativa in materia di inclusione scolastica (D.I. 182/2020 e D.M. 153/2023);
- **VISTE** le Linee Guida per l'Orientamento permanente (D.M. 328/2022);

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI***P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475**TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q*

- **CONSIDERATO** l'avvio formale della gestione unificata dell'I.C. "Caponnetto - Iozzelli" a decorrere dal 1° settembre 2026;
- **TENUTO CONTO** della necessità di armonizzare le due identità storiche degli istituti d'origine in un unico quadro strategico, didattico e organizzativo;

EMANA

il presente **Atto di Indirizzo** rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione, l'integrazione e l'elaborazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028** relativo all'A.S. 2026/2027.

**SEZIONE 1: VISION STRATEGICA E PRINCIPI GUIDA
DELL'ACCORPAMENTO**

L'A.S. 2026/2027 rappresenta una tappa storica per la comunità educante di Monsummano Terme con l'avvio dell'I.C. "Caponnetto - Iozzelli". Il dimensionamento scolastico non deve essere inteso come un mero atto amministrativo, bensì come un'opportunità di arricchimento pedagogico, sinergia delle risorse e rafforzamento della qualità dell'offerta formativa.

Le linee guida d'Istituto si fondano su quattro pilastri strategici:

1. **Unitarietà e Coesione d'Istituto:** Costruire una nuova identità culturale e istituzionale condivisa, valorizzando le eccellenze pregresse di entrambi i contesti e superando ogni logica di frammentazione.
2. **Equità delle Opportunità:** Garantire a tutti i plessi dell'istituto medesimi standard qualitativi in termini di dotazioni tecnologico-didattiche, progetti educativi, servizi e sicurezza.
3. **Benessere a Scuola come Competenza Trasversale:** Promuovere la salute ecologica, relazionale ed emotiva a scuola. Il benessere scolastico non è una semplice condizione passiva, ma una vera e propria competenza trasversale da coltivare attivamente sia negli alunni (consapevolezza emotiva, empatia, gestione dei conflitti, resilienza) sia nel personale docente e ATA (clima di lavoro collaborativo, prevenzione dello stress e valorizzazione professionale).
4. **Sicurezza Integrata come Valore Comunitario:** Considerare la cultura della sicurezza (fisica, ambientale, digitale e psicologica) come un valore fondante e partecipato per studenti, famiglie e personale di tutti i plessi.

SEZIONE 2: PRIORITÀ DIDATTICHE, PEDAGOGICHE E CURRICOLARI

1. **Unificazione e Armonizzazione del Curricolo Verticale (3–14 anni)**



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

L'elaborazione del Curricolo Verticale di Istituto rappresenta la priorità pedagogica cardine dell'accorpamento. Conseguentemente risulta rilevante operare su questi punti cardine:

- **Armonizzazione e Sintesi Pedagogica:** Integrare i percorsi storici dei due ex istituti in un'unica sintesi progettuale e operativa, capace di rispecchiare le condizioni pedagogiche, organizzative e didattiche del nuovo contesto unitario.
- **Traguardi e Continuità:** Definire un'unica mappa delle competenze, griglie valutative omogenee e protocolli di passaggio condivisi tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado per garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e la parità di trattamento in tutti i plessi.

2. Potenziamento dei Percorsi ad Indirizzo Musicale e delle Arti Performative

- **Integrazione ed Eccellenza delle Arti Performative:** Valorizzare il ruolo strategico dell'Istituto quale **Scuola Capofila per il Piano delle Arti**, promuovendo e strutturando un'offerta formativa integrata che non si limiti ai percorsi ad indirizzo musicale, ma abbracci l'insieme delle arti performative (musica, teatro, danza e arti visive e performative).
- **Identità Culturale ed Espressione Artistica:** Strutturare le attività artistiche e musicali come elemento caratterizzante e identitario del nuovo comprensivo "Caponnetto - Iozzelli", trasformando la pratica laboratoriale, la performance dal vivo e la creatività in strumenti fondamentali per lo sviluppo delle competenze trasversali, dell'inclusione e del benessere di tutte le studentesse e gli studenti.
- **Reti di Scopo e Progettualità d'Ambito:** Promuovere e coordinare, nell'ambito del Piano delle Arti, rassegne, laboratori territoriali, reti di scopo e collaborazioni con enti culturali e istituzioni del territorio, per garantire l'accessibilità ai linguaggi artistici e valorizzare i talenti in tutti gli ordini di scuola e nei diversi plessi dell'Istituto.

3. Consolidamento dei Saperi Fondamentali e Pensiero Critico

- **Solidità Disciplinare e Competenze:** Riaffermare la centralità dell'acquisizione dei nuclei fondanti delle discipline quale presupposto indispensabile per lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze chiave.
- **Monitoraggio degli Apprendimenti:** Definire strumenti di monitoraggio interno degli apprendimenti e attuare interventi tempestivi di recupero, consolidamento e potenziamento, funzionali anche al miglioramento continuo dei risultati INVALSI.

4. Inclusione, Personalizzazione e Orientamento Permanente

- **Protocollo Inclusione Unico:** Omogeneizzare le procedure d'istituto per l'inclusione di alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES) mediante un'unica commissione strategica.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

- **Orientamento come Progetto di Vita:** Attuare le Linee Guida per l'Orientamento con percorsi strutturati che accompagnino gli studenti fin dal primo ciclo alla scoperta delle proprie attitudini e talenti.

5. Intelligenza Artificiale e Didattica Digitale Responsabile

- **Linee Guida IA (D.M. 166/2025):** Promuovere la sperimentazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla personalizzazione dell'apprendimento e al lavoro docente, garantendo la centralità della relazione educativa.
- **Cittadinanza Digitale:** Sviluppare competenze digitali critiche (framework *DigComp 2.2* e *DigCompEdu*), educando le studentesse e gli studenti ad un uso etico, sicuro e consapevole della rete e degli strumenti tecnologici.

6. Apertura al Territorio

La dimensione del nuovo Istituto e la ricchezza del contesto di Monsummano Terme richiedono una spiccata integrazione funzionale con gli Enti locale, la ASL, le Associazioni del Terzo Settore e le realtà sportive e culturali.

- **Patti Educativi di Comunità e Protocolli d'Intesa:** Sottoscrivere e declinare alleanze strategiche con esperti del settore sportivo, espressivo, artistico e musicale, per ampliare l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare con percorsi immersivi legati al territorio.
- **Educazione Interculturale e Cittadinanza Attiva:** Favorire la conoscenza del proprio ambiente di vita e promuovere il confronto costruttivo con altre culture e usanze, sviluppando nei giovani l'appartenenza a una comunità aperta, inclusiva e globale.

7. Internazionalizzazione, Apprendimento Linguistico e Gemellaggi Elettronici (eTwinning)

L'Istituto intende configurarsi come una "scuola aperta sul mondo", capace di offrire a studentesse, studenti e docenti opportunità concrete di confronto interculturale, sviluppo delle competenze linguistiche e cittadinanza globale.

A tal fine, il PTOF 2025–2028 includerà azioni strategiche mirate:

1. **Promozione dei Gemellaggi Elettronici e della Piattaforma eTwinning / ESEP:**
 - **Integrazione Curricolare:** Inserimento della progettualità *eTwinning* all'interno della programmazione didattica ordinaria della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado, sfruttando la piattaforma europea (European School Education Platform) per avviare gemellaggi elettronici,



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

scambi di buone pratiche e moduli di apprendimento collaborativo con scuole partner di altri Paesi europei.

- **Cittadinanza Digitale ed Europea:** Utilizzo dei progetti eTwinning come palestra di cittadinanza attiva e uso sicuro, critico ed etico degli strumenti digitali di collaborazione a distanza, in perfetta coerenza con i framework europei *DigComp 2.2* e *DigCompEdu*.

2. **Potenziamento dell'Apprendimento Linguistico e Metodologia CLIL:**

- **Rafforzamento delle Lingue Comunitarie:** Ampliamento delle opportunità di fruizione della lingua inglese e delle seconde lingue comunitarie, attraverso l'attivazione di percorsi potenziati, laboratori madrelingua e l'introduzione graduale di moduli **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*) nella Scuola Primaria e Secondaria.
- **Certificazioni Linguistiche:** Promozione e organizzazione di corsi preparatori per il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali riconosciute (es. Cambridge English), garantendo pari opportunità di accesso agli studenti di tutti i plessi dell'Istituto.

SEZIONE 3: PRIORITÀ STRATEGICHE – ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI

Al fine di garantire il successo dell'integrazione e il miglioramento continuo del servizio scolastico, il Collegio dei Docenti e gli Organi di Gestione orienteranno l'organizzazione dei processi attorno alle seguenti priorità:

1. Gruppi di Lavoro per il Miglioramento dei Risultati (INVALSI, RAV, PdM)

- Costituzione di gruppi di lavoro e dipartimenti disciplinari d'Istituto finalizzati alla progettazione di azioni mirate per il consolidamento dei saperi fondamentali e il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).
- Piena coerenza tra le scelte curriculari, gli obiettivi di miglioramento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni d'impatto del Piano di Miglioramento (PdM).

2. Sistema di Monitoraggio, Rendicontazione e Benessere Organizzativo

- Implementazione di sistemi periodici di monitoraggio interno per verificare il raggiungimento degli obiettivi didattici, gestionali e di inclusione.
- Promozione della rendicontazione sociale (*accountability*) e della trasparenza verso le famiglie e gli stakeholder, accompagnata dalla valutazione del benessere lavorativo e del clima scolastico in tutti i plessi.

3. Reti di Scopo, Governance Territoriale e Piano delle Arti



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Rafforzamento della partecipazione strategica dell'Istituto a reti di scuole e alleanze territoriali, articolato su tre livelli:

- **Scuola Capofila di Rete:** Coordinamento della rete legata al **Piano delle Arti** e ad altre progettualità di ambito provinciale/regionale.
- **Scuola Partner:** Partecipazione attiva a progetti interistituzionali, transizione digitale (PNRR) e reti sull'inclusione, il contrasto alla dispersione e la sicurezza.
- **Protocolli d'Intesa e Patti di Comunità:** Sottoscrizione di accordi con Enti locali, Terzo Settore e realtà culturali per l'utilizzo condiviso delle risorse e la realizzazione di attività formative, sociali e sportive.

4. Innovazione Didattica, Flessibilità e Sperimentazione

Integrazione nel PTOF di tre indicatori specifici dedicati all'innovazione pedagogica e organizzativa:

- **Flessibilità Organizzativa e Didattica:** Adozione di modelli organizzativi flessibili (didattica per ambienti di apprendimento, moduli orari, laboratori a classi aperte) resi possibili dall'Autonomia scolastica e funzionali alla gestione della complessità dei plessi.
- **Adesione ad Iniziative Nazionali di Innovazione:** Partecipazione alle azioni promosse dal MIM, da INDIRE o da Enti accreditati (apprendimento avanzato STEAM, integrazione metodologica dell'IA, percorsi di orientamento precoci).
- **Didattica Laboratoriale, Inclusione e Personalizzazione:** Attivazione di percorsi curricolari ed extracurricolari innovativi capaci di valorizzare i diversi stili cognitivi, prevenire il disagio, sostenere i bisogni educativi speciali e garantire il benessere integrale di tutti gli studenti.

SEZIONE 4: ASSETTO ORGANIZZATIVO, GESTIONALE E SICUREZZA

L'elevata complessità del nuovo polo scolastico richiede un'organizzazione snella, efficiente e capillare, basata sul principio della **delega filtrata e responsabile**:

1. Sede di Presidenza e Staff di Dirigenza

- **Presidenza e Segreteria:** La sede principale della Presidenza e degli uffici amministrativi opera presso il plesso della Scuola Secondaria "Giusti-Iozzelli".
- **Collaboratori della Dirigenza:** Definizione e ripartizione chiara dei compiti tra i collaboratori (Coppola, Iulucci, Gori, Nannini), volti ad assicurare un presidio costante sugli aspetti organizzativi, didattici e gestionali di tutti i plessi.

2. Decentramento e Presidio Territoriale dei Plessi



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. CAPONNETTO – W. IOZZELLI

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

- **Fiduciari di Plesso:** I Referenti/Fiduciari di Plesso costituiscono il primo punto di riferimento per il raccordo con le famiglie, la gestione delle criticità quotidiane, le emergenze e l'attuazione delle misure di sicurezza.
- **Collaboratori del dirigente, fiduciari di plesso, coordinatori didattici e coordinatori di Classe:** Valorizzazione delle figure di sistema per il monitoraggio continuo del clima relazionale e del benessere degli studenti.

3. Sicurezza Integrata e Alleanza Territoriale

- **Cultura della Sicurezza:** Aggiornamento dei Documenti di Valutazione dei Rischi (DVR), armonizzazione dei piani d'evacuazione di tutti i plessi e formazione continua di docenti, personale ATA e studenti in materia di prevenzione e sicurezza.
- **Rete Territoriale:** Rafforzamento della collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Monsummano Terme, la ASL, il Terzo Settore e le associazioni culturali e sportive locali per consolidare la scuola come punto di riferimento civico e formativo del territorio.

CONCLUSIONI

L'elaborazione del PTOF 2025–2028 per l'Anno Scolastico 2026/2027 rappresenta il primo atto d'indirizzo del nuovo **I.C. "Caponnetto - Iozzelli"**. La dimensione dell'istituto richiede il contributo propositivo e condiviso di tutte le componenti scolastiche.

Confido nell'impegno e nella professionalità dell'intero Collegio dei Docenti affinché questa trasformazione si traduca in un ambiente formativo sereno, sicuro, innovativo ed equo per tutte le nostre alunne e per tutti i nostri alunni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DELIA DAMI

07.09.2026

11:09:15

CEST